



不忘初心·立德树人

# 南昌铁路保安中等专业学校

## 职业教育质量年度报告

(2025 年度)



二零二六年一月五日

# 年报公开形式及网址

南昌铁路保安中等专业学校职业教育质量年度报告（2025年度）文档在官网公开，网址 <http://www.nctlbaxx.com/>，发布时间 2026 年 1 月 6 日。

# 内容真实性责任声明

## 内容真实性责任声明

省/市/学校对南昌铁路保安中等专业学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）



（学校）法定代表人（签字）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李国斌".

2026年1月5日

# 前言

按照九江市教育局《关于做好2025年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，为保证学校2025年职业教育质量年度报告编制工作的顺利完成，学校成立由学校党支部书记为组长，副校长和相关处室领导参加的职业教育质量年度报告编制工作小组，结合学校实际，对照《年报（2025年度）文本编写说明》内容，对学校2025年度的整体工作情况进行回顾总结、调研分析和对标核查，编制2025年学校质量年度报告。此报告旨在全面、客观地展示过去一年中，我校在教育教学、学生发展、师资建设、学校管理等方面所取得的成就与经验，同时也坦诚地剖析存在的问题与不足，为学校未来的教育发展提供借鉴。此次年报编写过程，得到了全校师生的广泛参与和大力支持。在编写过程中，我们深刻体会到，教育质量的提升是一个系统工程，它涉及到教育理念、教学方法、课程设置、师资力量、学生发展、校园文化等多个方面。每一个环节的优化与改进，都是对教育质量整体提升的重要贡献。本职业教育质量年度报告内容全面、材料充分、数据详实，真实的反映出学校职业教育发展、教学质量和办学水平，现予发布。

# 目录

## 第一部分 人才培养

1 立德树人·····	1
1.1 三全育人·····	1
1.2 思政课程·····	3
1.3 课程思政·····	3
1.4 五育并举·····	4
1.4.1 德育·····	4
1.4.2 智育·····	5
1.4.3 体育·····	5
1.4.4 美育·····	6
1.4.5 劳动教育·····	7
2 教育教学·····	7
2.1 课程设置·····	7
2.2 教材建设·····	8
3 技能培养·····	8
3.1 校内实训·····	8
3.2 校外实训·····	9
3.3 证书考核·····	10

## 第二部分 服务贡献

1 服务行业企业·····	11
---------------	----

2 服务地方发展·····	11
3 具有本校特色的服务·····	12
<b>第三部分 文化传承</b>	
1 传承红色文化·····	13
2 传承传统文化·····	14
<b>第四部分 产教融合</b>	
1 机制共筑·····	16
2 资源共建·····	16
3 双元育人·····	17
<b>第五部分 发展保障</b>	
1 党建引领·····	18
2 政策落实·····	19
3 学校治理·····	20
4 质量保证体系建设·····	21
5 经费投入·····	22
6 条件保障·····	23
<b>第六部分 面临挑战及对策</b>	
挑战 1: 生源数量与质量双重承压。·····	24
挑战 2: 校企协作的深度与广度尚待进一步拓展和优化。···	25
挑战 3: 亟需强化教师队伍的能力构建与提升。·····	25
<b>附表</b> ·····	<b>28</b>

# 表目录

表 2025 年职业教育年度质量报告数据汇总表·····	28
------------------------------	----

# 图目录

图 1-1 学生自发捡垃圾·····	2
图 1-2 班主任对特殊学生家长进行“家校共育”访谈·····	3
图 1-3 课程思政集体备课·····	4
图 1-4 五育并举·····	4
图 1-5 少年控烟讲座·····	5
图 1-6 每周升旗·····	5
图 1-7 积极参与回答问题·····	5
图 1-8 优秀教师上课·····	5
图 1-9 冬日晨跑·····	6
图 1-10 校拔河比赛·····	6
图 1-11 运动健儿奋勇争先·····	6
图 1-12 校运会颁奖·····	6
图 1-13 元旦晚会·····	7
图 1-14 舞蹈表演·····	7
图 1-15 校园包干区劳动·····	7
图 1-16 校领导发挥带头作用·····	7
图 1-17 课程分布情况·····	8
图 1-18 轨道实训基地·····	9
图 1-19 南昌西实训·····	9
图 1-20 上海美容实训基地·····	9

图 1-21 职业技能等级证书·····	10
图 2-1 学雷锋主题活动·····	12
图 3-1 观看 9.3 阅兵·····	13
图 3-2 缅怀先烈·····	13
图 3-3 书法德育主题活动·····	15
图 4-1 产教融合体理事单位·····	16
图 4-2 产教融合基地·····	16
图 4-3 美容美体校内实训室·····	17
图 4-4 汽车运用与维修校内实训室·····	17
图 5-1 党员日活动·····	19
图 5-2 国家奖学金公示·····	20
图 5-3 助学金发放（部分）·····	20
图 5-4 安全隐患排查·····	21
图 5-5 心理健康老教师为学生进行疏导·····	21

# 案例目录

例 1-1 校园里最美的风景·····	1
例 1-2 家校共育·····	2
例 2-1 青春志愿照亮时代主题活动·····	12
例 3-1 清明寄哀思，英魂砺新志·····	14
例 3-2 书法主题活动·····	15
例 5-1 主题党日活动·····	19



# 第一部分 人才培养

## 1 立德树人

### 1.1 三全育人

学校秉承“不忘初心，立德树人”的校训理念，引导“三全育人”综合改革，按照习近平总书记在江西考察时提出的“走在前、勇争先、善作为”目标要求，坚持以大思政观引领、以系统思维统合、以问题意识贯穿、以担当精神深化，营造育人工作“行于人人、融于时时、化于事事、见于处处”的良好氛围。

**多元聚力，全员落实安全责任。**今年我们进一步织密防护网，增设“视频监控专岗”，通过专业人员进行视频巡查，实现了“人防+技防”的有机结合，有效填补了夜间管理的盲区。这一“2+2+2+1”的升级版保障机制，形成了从日间到夜间、从线下到线上的立体化、全覆盖安全守护新格局，确保了育人责任的“不断档”，为学生的健康成长提供了坚实保障。

**多维贯通，全过程贯穿育人环节。**从多个维度出发，确保教育的连贯性和全面性，以培养学生的综合素质和能力。从学生的入学开始，一直关注学生的成长和发展，确保教育过程的每一个环节都能够为学生的全面发展提供支持。并有专业的教师团队从知识、技能、情感态度、价值观等多个维度出发，实现教育的全面性和综合性。

**例 1-1 校园里最美的风景，是你们弯腰的身影**

当午后的阳光暖暖地洒满操场，当大多数同学还在享受着午后的宁静，有两个身影，却成了这个冬日里最温暖的一道风景线。他们就是 2024 级人工智能专业的聂庭龙和黄聪聪。没有号召，没有任务，他们只是默默地拿起散落的塑料瓶，捡起被遗忘的包装袋，一次次弯腰，一次次起身，让偌大的操场恢复了它应有的洁净。

也许在他们看来，这只是“举手之劳”，但正是这不经意的“小举动”，却闪耀着品格的“大光芒”。它告诉我们，对校园的爱，不在于豪言壮语，而在于弯腰拾起一片纸屑的瞬间；责任，不在于惊天动地，而在于愿意为公共环境付出一份时间的行动。



图 1-1 学生自发捡垃圾

## 例 1-2 家校共育

班主任范小慧老师通过跟家长见面，向家长汇报其孩子在校表现，共同商讨提高孩子的学习能力，了解孩子家庭教育情况，商讨家庭教育的有效方法，引导家长正确与孩子沟通，蹲下身子去聆听孩子的心声，发现他们的细微变化，看见他们的点滴进步，共同助力孩子健康快乐地成长。



图 1-2 班主任对特殊学生家长进行“家校共育”访谈。

多向驱动，全方位融入育人系统。学校持续加大对教育的投入，包括资金、设施、师资等方面的投入，提升教育的整体水平和质量。有助于为学生提供更好的学习环境和条件，促进他们的全面发展。积极推动教育教学改革，创新教学方法和手段，提高教育教学的针对性和实效性。鼓励学生参与社会实践，有助于拓宽学生的视野和渠道，为学生提供更多的学习机会和资源。

## 1.2 思政课程

充分发挥我省红色文化资源富集优势，全面推进红色资源宣传，推动红色课程建设，构建思政育人体系。校党支部始终将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，守正创新，扎实推进，努力办好思政课。2025 年度，学校开展思政课程共计 144 学时。学校今年还新发展了 81 名共青团员，为学校注入了一股充满活力的新鲜血液，是学校思想政治工作和德育建设取得显著成效的有力证明。

## 1.3 课程思政

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示精神，

加强职业教育课程思政建设，落实立德树人校训，开学伊始学校就组织开展了 2025 年职业教育课程思政集体备课活动。会上交流分享了怎样培养人、如何推进课程思政等问题，得出以教师队伍为“主力军”、课堂教学为“主渠道”；遵循教学规律和青少年成长规律；通过设置多种多样的活动；让学生从做中学的这样一种课程思政教学方针。



图 1-3 课程思政集体备课

#### 1.4 五育并举

新时代课程改革要求各教育领域应培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，五育之间，相辅相成。



图 1-4 五育并举



### 1.4.1 德育

五育并举，德育为先。德育是灵魂，是五育之首。学校积极完善德育工作体系，认真制定德育工作实施方案，大力开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、心理健康教育。加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，引导青少年听党话、跟党走。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。



图 1-5 少年控烟讲座

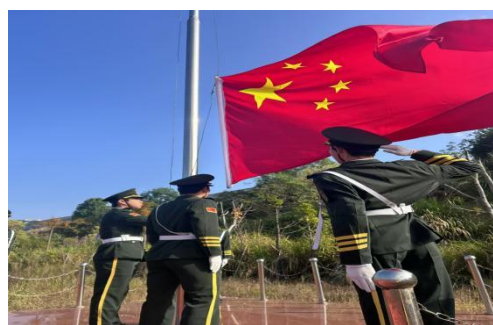


图 1-6 每周升旗

### 1.4.2 智育

严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准，充分发挥教师主导作用，突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。



图 1-7 积极参与回答问题



图 1-8 优秀教师上课

### 1.4.3 体育

校党支部书记危斌提出德、智、体三育并重，提倡不仅以体育磨练身体，更要借此养成团体合作的精神。自学校建校以来，就有早起晨跑的传统。冬季跑操能显著提升学生的身体机能，是预防季节性疾病、增强免疫力的有效途径。冬季跑操不仅锻炼身体，更是对学生意志品质和心理素质的考验与提升。冬季跑操是学校贯彻“全面发展”教育理念、推进素质教育的重要抓手。冬季跑操远不止是一项简单的体育活动，它是对学生身心的双重锤炼，是学校治理与育人理念的集中体现。通过科学组织与坚持实施，冬季跑操将为学生的健康成长注入源源不断的“红色动力”，为校园增添一抹冬日里最温暖的亮色。学校还积极组织校运会及各种活动。



图 1-9 冬日晨跑



图 1-10 校拔河比赛



图 1-11 运动健儿奋勇争先



图 1-12 校运会颁奖



#### 1.4.4 美育

实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，定期开展校园艺术活动，文艺晚会、音乐舞蹈节等，培养学生发现美、捕捉美、创造美的能力，提升学生艺术修养和审美情趣。



图 1-13 元旦晚会



图 1-14 舞蹈表演

#### 1.4.5 劳动教育

充分发挥劳动综合育人功能，制定劳动教育指导方针，加强学生生活实践、劳动实践教育。指导家长给孩子安排力所能及的家务劳动，学校里坚持学生值日制度，分配班级包干区，组织学生参加校园劳动，并积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。校领导发挥头部作用，带头进行劳动，在校园内开辟小菜地，同时积极鼓励同学参与“学生花园”建设，增强学生的动手能力，增添校园文化氛围。



图 1-15 校园包干区劳动



图 1-16 校领导发挥带头作用

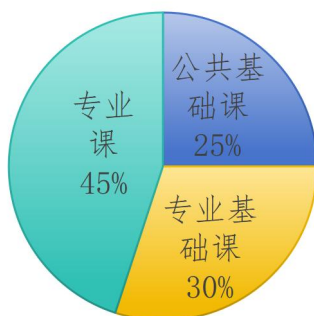
## 2 教育教学

### 2.1 课程设置

严格按照国家课程标准，构建学时结构合理、内容多元化、创新化的课程；建立教学计划执行的监测机制，确保实际排课、授课与最终审定的人才培养方案完全同步，杜绝“计划一套，执行一套”的现象。

认真贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课程，以培养学生的综合素质。并根据学校的特色和人才培养需要，设置与职业相关的专业课程，确保学生获得专业的知识与技能。

图1-17 课程分布情况



### 2.2 教材建设

严格执行《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》和学校《教材管理实施方案》，实行由学校党支部领导统筹，教材工作委员会、教务处、各教研组协同管理的教材管理制度，落实教材管理职责、选用与使用、编写与出版、服务与保障、评价与监督等要求和程序。

## 3. 技能培养



### 3.1 校内实训

在“教育必须为社会主义现代化建设服务”的党的教育方针指导下，学校为努力提高职业教育质量，加强职业院校学生实践能力和职业技能的培养，在校内开设了 5 处实训基地。不仅有助于学生将理论联系实际，提升专业技能水平，增加就业竞争力；还能促进教学改革，推动学校产学研一体化的发展。



图 1-18 轨道实训基地

### 3.2 校外实训

为了贯彻落实国家教育部等五部门关于《职业学校学生实习管理规定》要求，依据法律法规，为进一步加强规范我校学生实习教学工作管理，保障学生的权益，结合学校实习工作实际，学校出台了《学生实习实训管理办法》。并依托学校办学背景和专业特色，与南昌西站和北京衡安保安服务有限公司、南昌地铁保安服务公司合作，设立多处校外实习基地。



图 1-19 南昌西实训

图 1-20 上海美容实训基地

### 3.3 证书考核

贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》精神，将证书的内容有机融入课程教学，优化课程设置和教学内容，实现课证标准对接与融合，全面执行 1+X 证书制度。



图 1-21 职业技能等级证书



## 第二部分 服务贡献

### 1 服务行业企业

学校通过成立校外实训基地，确定校企双方合作关系，实现校企资源的有机结合和优化配置。截至目前，学校与南昌西站和北京衡安保安服务有限公司、南昌地铁保安服务公司签订长期合作协议，每年学校向签订合作协议的企业输送安保服务、铁道运输服务等毕业生。

### 2 服务地方发展

中职毕业生在服务地方发展方面发挥着重要作用。中职毕业生的专业技能与地方产业需求紧密对接，在一些工程技术领域、物流管理、技术服务业等职业门类，中职毕业生的需求量逐年增加。他们通过在校期间的系统学习和实践锻炼，掌握了与地方产业发展紧密相关的专业技能，能够满足企业的实际需求；中职毕业生推动地方经济转型升级，他们不仅能够在传统行业中发挥专业技能优势，提高生产效率和质量，还能在新兴行业中展现创新能力，推动地方经济向更高质量、更可持续的方向发展；中职毕业生在服务地方社会和谐稳定方面也发挥着积极作用，他们通过参与社区建设、志愿服务等活动，增强了社会责任感和公民意识，为地方社会的和谐稳定做出了贡献。

#### 例 2-1 青春志愿照亮时代主题活动

南昌铁路保安中等专业学校团支部组织全体团员深入

珍珠湖社区，开展为期一周的“学雷锋·青春志愿行”主题活动，以实际行动践行新时代团员青年的责任担当。坚持以校园、社区为中心，立足校园师生和周边社区的居民需求，鼓励各基层团支部等组织青年志愿者进行上门入户摸底进行反诈宣传全覆盖相关工作，因地制宜开展特色志愿服务。

通过本次活动，我们深刻认识到：雷锋精神不仅是助人为乐，更是持之以恒的坚守。团支部将持续推进“周末志愿服务日”机制，让学雷锋活动常态化、长效化。

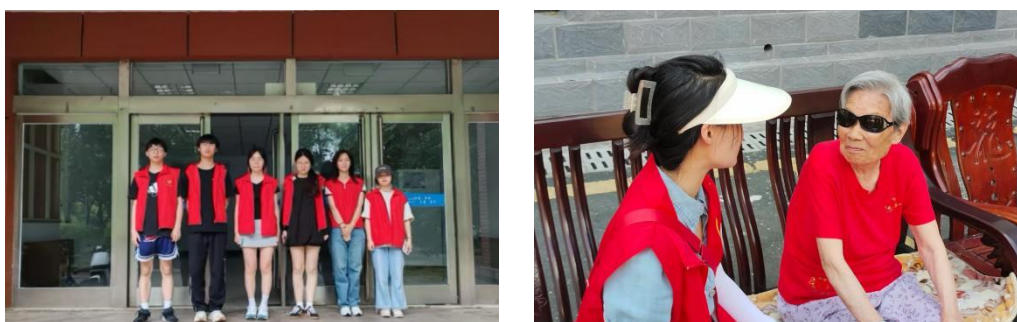


图 2-1 学雷锋主题活动

### 3 具有本校特色的服务

南昌铁路保安中等专业学校是一所从事安保服务学历教学的中等专业学校，主要从事安防、安检、巡护、保卫等防护和利用科技仪器从事安保防范监控和安检器材的维护维修保养工作。随着社会经济发展安保服务人员的需求量大逐年递增，学校每年的安保服务专业毕业生直接由运输企业接收安置，为运输企业输送安检工作人才。



## 第三部分 文化传承

### 1 传承红色文化

深入贯彻落实习近平总书记视察江西时提出的“推进红色基因传承”的重要要求，在育人实践过程中深度融入井冈山精神、苏区精神、长征精神等江西本土红色资源。

**加强思想建设：**加强对学生的爱国主义思想教育，将红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。

**融入课堂教学：**学科课程渗透红色教育，通过历史事件、革命英雄人物等素材，使学生在在学习学科知识的同时，接受红色文化的熏陶；开设红色文化课程《红色文化》，系统地向学生传授红色文化知识。

**开展红色文化主题活动：**利用纪念日等时间节点，开展国旗下主题演讲及班级主题班会活动；新生军训期间，开展国防教育讲座、观看国防专题影片等活动；



图 3-1 观看 9.3 阅兵

### 例 3-1 清明寄哀思，英魂砺新志

2025 年 4 月 2 日上午，春和景明，惠风和畅，我校组织 24 级学生开展了一场意义深远的徒步活动，同学们满怀崇敬之心，迈着整齐的步伐，一路向着耀邦陵园前行。途中，大家相互鼓劲、结伴而行，既感受着春日里的清新气息，也在徒步的历练中锤炼了意志；抵达陵园后，同学们将在庄严肃穆的氛围中缅怀革命先辈，传承红色基因，让这场徒步之旅成为一次兼具教育意义与青春活力的特殊经历。



图 3-2 缅怀先烈

## 2 传承传统文化

深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化有关重要讲话精神，大力加强中华优秀传统文化教育。

举办文化活动：学校定期举办校园文化艺术节、运动会等文体活动，以及主题班会、主题演讲等主题教育活动。这些活动不仅可以丰富学生的课余生活，还可以让学生在参与中感受中华传统文化的魅力，加深对传统文化的理解和认同。

### 例 3-2 书法主题活动

活动地点：23 级高考一班教室



参与人员：23级高考一班全体同学

活动时间：2024年9月19日

活动目的：为继承和弘扬中华民族传统文化，提高我校师生艺术素质，培养道德修养，在全校范围内开展了“书法进校园”活动，并获得很好的效果。

班会内容：汉字是中华民族智慧的结晶，作为中国传统文化艺术的优秀代表，书法对文化传承有重要意义。通过“书法进校园”活动的开展和深入，我校师生掀起了学书法、练书法、研书法的热潮，整个校园里满是浓浓的书法艺术氛围。学校的走廊里、办公室墙壁上、立柱上都是书法艺术作品，教室的墙壁上也有学生的书法作品。为了让学生的书法练习更有成效，班级督促学生每人必备一本字帖，练习如何规范写出优美字体。



图 3-3 书法德育主题活动

## 第四部分 产教融合

### 1 高位引领

学校积极响应国家号召将产教融合置于发展战略核心，成立由党支部书记亲自挂帅的专项工作领导小组，全面统筹规划，系统制定校企合作发展蓝图。2023 年 12 月，我校正式加入“南昌市先进制造与现代服务产教联合体”，成为推动区域产业升级的重要力量。此举旨在深度促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机融合，为市域经济结构调整和高质量发展注入强劲动能。

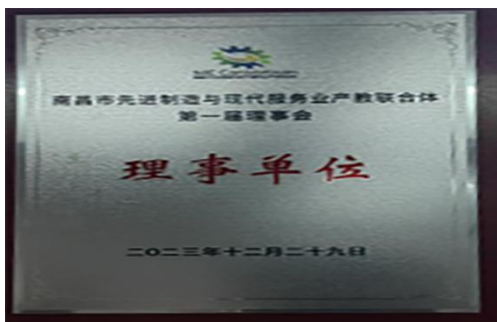


图 4-1 产教融合体理事单位



图 4-2 产教融合基地

### 2 资源共建

学校携手上海儒美商务服务有限公司等优质企业，实现资源优势互补。双方联合开发与产业需求无缝对接的课程体系，共同建设高水平实践教学平台。目前，已建成美容美体艺术专业校内实训室 3 个，并系统完善了专业实践教学案例。同时，汽车运用与维修实训室的建成，为学生提供了坚实的技能训练保障，构筑起一流的校内实训高地。



图 4-3 美容美体校内实训室

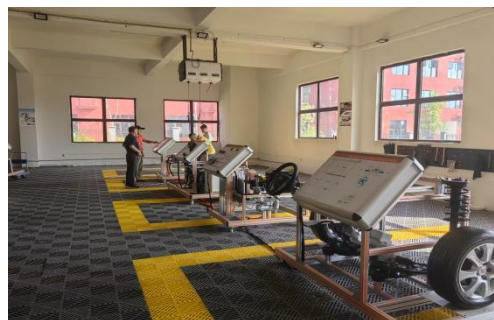


图 4-4 汽车运用与维修校内实训室

### 3 双元育人

按照产教融合校企合作工作安排，学校分别与南昌铁路集团公司南昌西客站和赣州站合作共建实习实训教学基地，与江西路达保安服务有限公司等企业单位建立了产教融合和校企合作关系，由合作企业提供实习实场所和所需的设备仪器供学校实习实训教学。为积极响应国家新能源汽车产业发展战略，精准对接区域产业人才需求，我校在专业建设上迈出关键一步。今年，我校新增“汽车运用与维修”专业，并与行业企业——北汽福田汽车股份有限公司景德镇工厂达成深度校企合作协议，共同探索产教融合新路径，为培养高素质、复合型汽车技术人才搭建了坚实平台。

## 第五部分 发展保障

### 1 党建引领

打造驱动发展的“红色引擎”

今年，学校党支部以“党建引领、赋能发展”为主线，将党建工作的政治优势、组织优势转化为推动学校高质量发展的强大动力。

一是强化理论武装，筑牢思想根基。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，将党纪学习教育作为重要抓手，引导全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为学校发展提供坚强的思想保证。

二是深化党业融合，服务发展大局。紧密对接国家战略和区域产业发展需求，党员骨干教师带头投身“岗课赛证”综合育人模式改革和产教融合实践基地建设，积极探索培养适应新质生产力发展要求的高素质技术技能人才的新路径。

三是建强战斗堡垒，激发先锋动能。持续开展“佩戴党徽亮身份”活动，并在此基础上，设立“党员攻关项目”，鼓励党员在教育教学改革、学生管理服务、技能竞赛指导等领域揭榜挂帅、攻坚克难。通过树立一批可学可做的先进典型，营造了比学赶超、争当先锋的浓厚氛围，让党旗在教书育人一线高高飘扬。

#### 例 5-1 主题党日活动的



2024年12月19日下午，学校党支部组织了全校党员、入党积极分子和要求进步的青年，在危斌书记的带领下，参观了德安县委党校廉政教育馆，人文历史。讲解员给大家介绍了德安县的历史及人文地理，历史上和现代为国家做出重大贡献的陶渊明、熊十力、袁隆平等人物事迹，看了历史教育片和腐败人物的现身说法，使大家受到了一次深刻的党风党纪教育和红色文化教育。



图 5-1 党员日活动

## 2 政策落实

学校严格按照国家资助政策和省教育厅资助中心的工作要求及相关规定，本着实事求是和认真负责的工作态度，对在校学生提交的相关材料进行认真核实、审定和申报，管理制度严谨、发放规范，2025年经过审定符合享受减免学费资格的学生分别按照专业的不同标准在学费收缴中直接减免2000元、2500和3000元学费；对符合享受助学金资格的学生按统一时间和发放规定要求发放到学生社保卡中；经过班级推选、学校国家奖学金评审委员会初评审核和评审领导小组复核同意，2023级计算机应用7班姜如意、2024级铁道运输服务7班梁善芯同学获得2025年度中职国家奖学金，上报省教育厅并获批准。

### 南昌铁路保安中等专业学校

#### 2024-2025 学年中职国家奖学金 评审名单公示

根据《中等职业教育国家奖学金评审办法》的通知相关规定，学校按照公平、公正、公开、择优的原则，由班级初选推荐，经 2025 年学校评审委员会评审无异议，报学校评审领导小组审核通过，2023 级 7 班梁加意和 2024 级 7 班梁意志同学拟获中职国家奖学金，现予以公示。

如公示对象在“德、智、体、美、劳”和评审条件等方面存在问题，请于公示期间内向校评审委员会反映。

公示期：2025 年 9 月 29—10 月 14 日  
举报电话：18079167166  
举报电话：15270034328



图 5-2 国家奖学金公示

序号	姓名	性别	民族	出生日期	身份证号	学籍号	所在班级	获奖项目	金额
1	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
2	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
3	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
4	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
5	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
6	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
7	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
8	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
9	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
10	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
11	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
12	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
13	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
14	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
15	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
16	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
17	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
18	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
19	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
20	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
21	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
22	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
23	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
24	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
25	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
26	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
27	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
28	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
29	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
30	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
31	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
32	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
33	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
34	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
35	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
36	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
37	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
38	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
39	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
40	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
41	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
42	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
43	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
44	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
45	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
46	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
47	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
48	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00
49	梁加意	男	汉族	2003.09.15	360103200309150011	202301010101010101	2023级7班	国家奖学金	5000.00
50	梁意志	男	汉族	2004.07.15	360103200407150011	202401010101010101	2024级7班	国家奖学金	5000.00

图 5-3 助学金发放（部分）

## 3 学校治理

一是完善基层党组织机构建设。为保障党组织建设，提高党建质量，学校进一步加强了党组织机构建设，经中共九江共青城高新技术产业开发区综合委员会批复学校支部委员会增设 1 名副书记，包括组织、纪检、宣传在内的 3 名委员，加强学校党支部班子建设。

二是建立妇女大会制度。学校按照“依法维权、民主参与、共建共享”的要求，充分发挥女性教职工主人翁精神和参与学校事务的权利。学校成立妇女大会筹备小组，确定 3 名女性教职工调研涉及女性教职工权利和切身利益的问题，切实维护学校和女性教职工的合法权益，调动女性教职工的工作积极性、创造性。

三是维护校园安全稳定和学生安全。深刻认识学生安全工作的极端重要性，切实担负起校园安全管理职责。对学生宿舍、食堂等重点区域和人员密集场所进行全面安全检查，强化校园安全防护条件。并不定期进行安全隐患排查，形成问题清单，厦大整改措施，实时跟踪整改进度，并进行复核。排查整改学校食堂食品安全措施落实情况，有效防治虫鼠害，及时消除食品安全风



险。对在校学生开展心理健康普查和高危心理筛查，对存在心理健康问题的学生“一生一策”制定帮扶安排。学校还建设了标准化的心理咨询室，并配备有专兼职心理健康教师，定期对学生进行心里筛查和心里疏导。



图 5-4 安全隐患排查



图 5-5 心理健康老教师为学生进行疏导

## 4 质量保证体系建设

一是学校为提高人才培养质量，学校建立 6 个专业（课程）教研组，聘任 6 名专业（课程）教研组长。组织专业带头人、骨干教师积极走访有关企业，搜集相关资料，了解企业对学校实习生、毕业生在专业、技能等方面的需求，依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，修订专业人才培养计划，不断强化实践教学环节，在学生学习共基础及专业理论课的同时，实践类课时占总教学时间都在 12% 以上，进一步强化学生对安保、运输服务一线工作的适应性和主动性，提高了学生的操作技能。

二是学校根据人才培养方案，每学期开展专业教学计划制定研讨会，对课程标准进行研讨，结合学校专业设置及企业培养技能人才需要，及时调整教学计划，提高匹配度。学校教务处加强

对日常教育教学进行督导和检查，并及时在教师周例会上点评反馈信息，2024 年共督导 50 多次，有助于教学过程中的教学与诊断，保障教学质量的稳定运行，促进了教学质量的提高。

三是学校通过实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025), 全校“双师型”教师比例占专业专任教师的 50%以上，加强专业带头人、优秀青年教师的培养，建设专业骨干教师队伍。突出职业教育特点，选派教师参加省、市级职业教育培训，重视新教师入职培训，组织教师参加职业技能资格考试，选派教师开展企业实践锻炼培养培训，开展形式多样的校本培训。

四是严格落实《职业院校教材管理办法》，坚持从《中职国家规划教材目录》和从国家和省级教育行政部门发布的“十四五”职业教育国家规划教材书目中选用教材，力求教材体现新知识、新技术和专业的针对性、实用性与社会人才需求保持同步，把教材的政治方向和价值导向作为教材保障体系建设重要指标。

## 5 经费投入

学校作为民办非营利性社会力量办学，学校日常办学经费主要来源于学费收入和举办单位共同投资组成。为了确保每一笔资金都能发挥最大的社会效益，学校坚持经费使用的透明化与高效化原则。通过建立健全的财务管理制度，学校对资金的流入与流出进行了严格的监控与管理，确保了资金的合理分配与有效利用。同时，学校还积极接受社会各界的监督，定期公布财务报告，以公开透明的姿态赢得了广泛的社会信任与支持。



## 6 条件保障

贯彻实施《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》。2025 年度，学校占地面积为 116598.98 平方米，生均用地面积为 64.59 平方米，学校现已建有师生宿舍六栋，教学综合楼一栋，校内实训场所 6 处，并配套食堂、生活超市、人防设施等建筑。先后投入资金购置办公、教学和实训设备总值为 745 余万，学校现有纸质图书 71861（册），教学用计算机（终端）442 台。

## 第六部分 面临挑战及对策

### 挑战 1：生源数量与质量双重承压。

学校在今年的招生工作中投入了前所未有的精力，通过线上线下多渠道宣传、举办校园开放日、深入初中生源学校宣讲等多种方式，积极展示新校区的崭新面貌与办学特色。然而，从最终的招生结果来看，无论是报名人数还是生源的整体质量，均未达到预期目标，面临着严峻的挑战。这一困境是内外部多重因素交织作用的结果。

一方面，宏观招生环境的日益严峻是客观存在的挑战。近年来，随着出生率的下降，适龄生源总数呈减少趋势，导致各院校间的生源竞争日趋白热化。同时，普通高中持续扩招，进一步挤压了职业学校的生源空间，使得学校在吸引初中毕业生，特别是成绩相对优秀的学生方面，面临着巨大的外部压力。在“普职分流”的大背景下，如何脱颖而出，成为家长和学生的首选，是学校必须破解的难题。

另一方面，学校自身的吸引力与家长及学生的核心期望之间仍存在差距。尽管学校硬件设施一流，但家长和学生在选择时，更看重的是未来的就业前景和社会认可度。如前所述，社会对保安的固有偏见，以及校企合作深度不足导致的就业路径不够清晰，都直接削弱了学校的吸引力。许多家长仍将职业教育视为“次优



选择”，这种观念根深蒂固，短期内难以仅凭硬件条件的改善而彻底扭转，导致学校在吸引优质生源时显得力不从心。

## **挑战 2：校企合作的深度与广度尚待进一步拓展和优化。**

学校在深化校企合作、推动产教融合及服务社会发展方面迈出了坚实的步伐，取得了一系列令人瞩目的成果。特别是与南昌铁路集团公司南昌西客站等交通枢纽建立了紧密的合作关系，共同打造了实习实训教学基地，为学生提供了宝贵的实践机会，同时也为企业输送了具备初步职业技能的人才。这些合作不仅促进了教育资源的优化配置，还增强了学校与产业界的联系，为双方的长远发展奠定了坚实的基础。

然而，在取得这些积极进展的同时，我们也清醒地认识到，学校在人才专业培养及毕业生快速适应企业需求方面仍存在明显的短板。具体而言，尽管实习实训基地的建设为学生提供了实践平台，但在课程设置、教学内容与企业实际需求之间的衔接上仍存在不足，导致学生在专业技能掌握上与企业期望存在差距。此外，毕业生在初入职场时，面对复杂多变的工作环境，往往表现出一定的不适配。

学校需进一步深化与企业的合作，建立更加紧密的产教融合机制。这包括但不限于：根据企业实际需求调整课程设置，引入行业专家参与教学，提升教学内容的实用性和前瞻性；加强实习实训的针对性和实效性，确保学生在实践中能够真正掌握岗位所需技能；同时，加大对学生职业素养、团队合作及创新能力的培养。

养力度，通过举办职业规划讲座、模拟面试、企业参观等活动，增强学生的就业竞争力和社会适应能力。通过这些措施，学校将能够更有效地培养出既具备扎实专业知识，又拥有良好职业素养和快速适应企业需求的复合型人才，为服务社会发展贡献更大的力量。

### **挑战 3：亟需强化教师队伍的能力构建与提升。**

学校现有专任教师总数达到 93 人，这一数字体现了学校在师资队伍建设上的持续投入和努力。然而，在这些专任教师中，“双师型”教师的比例尚未达到理想状态，即同时具备理论教学和实践指导能力的教师数量不足。这在一定程度上限制了学校教学质量的全面提升，尤其是在强调产教融合、注重学生实践能力培养的今天，显得尤为突出。

随着学校入驻共青城校区办学，虽然这一新环境为师生提供了更加现代化的学习和生活条件，但同时也带来了新的挑战。由于共青城校区地理位置相对偏远，交通不便，加之周边配套设施尚未完全成熟，这些因素在一定程度上影响了师资队伍稳定性。一些教师可能因为通勤时间过长、生活不便等原因，产生离职或调动意愿，从而加剧了“双师型”教师短缺的问题。

为了应对这一挑战，学校采取了一系列措施来稳定师资队伍，并提升“双师型”教师的比例。首先，学校加大对“双师型”教师的培养和引进力度，通过提供专业培训、实践机会以及具有竞争力的薪酬福利等措施，吸引和留住具备双师素质的教师。其次，



学校还关注教师的职业发展需求，建立完善的职业发展通道和晋升机制，引领教师专业成长，具有职业资格考试的教师不低于 10%， “双师型”教师年均力争递增 10%。根据教师成长的特点和需求，开展心理健康、德育、课程思政、体美劳等专项培训，为教师提供广阔的职业发展空间和晋升机会，以增强教师队伍的凝聚力和向心力。通过这些措施的实施，学校将能够逐步解决师资队伍不稳定和“双师型”教师比例不足的问题，为学校的长远发展和教育教学质量的提升奠定坚实的基础。

面对挑战，我们会砥砺前行，在九江市教育局大力支持下，落实党的教育方针，坚持求真务实的办学理念，克服困难，改革创新，继续保持职业高质量发展势头，在学校声誉度建设中彰显特色、积累优势、提升品质，加快职业高质量发展步伐。

## 2025 年职业教育年度质量报告数据汇总表

学校名称（盖章）：

联系人：徐思彩

联系方式：

15270034328

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指 标	单位	2025 年
1	毕业生人数*	人	508
2	毕业生去向落实人数	人	508
	其中：升学人数	人	113
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	88.58
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	395
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	395
6	自主创业率	%	1.57
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 2 满意度调查表

序号	指 标	单位	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.97	233	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.47	233	问卷调查
	课外育人满意度*	%	89.86	233	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.63	233	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.01	233	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	91.4	233	问卷调查

2	毕业生满意度	%	90.9	110	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90	110	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	100	问卷调查
3	教职工满意度*	%	86.36	31	问卷调查
4	用人单位满意度	%	80	10	问卷调查
5	家长满意度	%	95	60	问卷调查

**表3 教学资源表**

序号	指 标	单位	2025 年
1	生师比*	——	18.85
2	“双师型”教师比例	%	5.95
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	无数据
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	72
		学时	7000
	其中：课证融通课程数*	门	无数据
		学时	无数据
	网络教学课程数*	门	无数据
		学时	无数据
校企合作课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	无数据
	其中：国家级数量*	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	省级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	校级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
7	在线精品课程数*	门	无数据
		学时	无数据
	在线精品课程课均学生数*	人	无数据
	其中：国家级数量*	门	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	门	无数据
省级数量	门	无数据	

	接入国家智慧教育平台数*	门	无数据
	校级数量	门	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	门	无数据
8	虚拟仿真实训基地数	个	无数据
	其中：国家级数量*	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	省级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	校级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数*	本	无数据
	校企合作编写教材数	本	0
	新形态教材数	本	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	本	无数据
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4710.76

**表 4 服务贡献表**

序号	指 标	单位	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	395
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	394
	D类：到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	无数据
	横向技术服务产生的经济效益	万元	无数据
3	纵向科研经费到款额*	万元	无数据
4	技术产权交易收入*	万元	无数据
5	知识产权项目数量	项	无数据
	其中：专利授权数量	项	无数据
	发明专利授权数量	项	无数据
6	专利转让数量	项	无数据
7	专利成果转化到款额	万元	无数据

8	非学历培训项目数*	项	无数据
	非学历培训学时*	学时	无数据
	公益项目培训学时*	学时	无数据
9	非学历培训到账经费	万元	无数据

**表 5 国际影响表**

序号	指 标	单位	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	无数据
	其中：标准数量	个	无数据
	专业标准数量	个	无数据
	课程标准数量	个	无数据
	资源数量	个	无数据
	装备数量	个	无数据
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	无数据
4	接收国外留学生人数	人	无数据
5	接收国外访学教师人数	人	无数据
6	中外合作办学专业数	个	无数据
	其中：在校生数	人	无数据
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	无数据
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	无数据
9	国外技能大赛获奖数量	项	无数据

**表 6 落实政策表**

序号	指 标	单位	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	1583
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项经费*	万元	0
4	教职工额定编制数	人	无数据
	教职工总数	人	96
	其中：专任教师总数	人	84
	思政课教师数*	人	5
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报
	班主任人数	人	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1583

	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	95
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	20.84
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	无数据
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	无数据
	行业导师年课时总量*	课时	无数据
	年支付行业导师课酬	万元	无数据
10	年实习专项经费	万元	1.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.65

表7 数据统计附表

序号	指 标	单位	2025 年
1	共减免学费（不含免学费）	万元	0
2	其中：国家助学金	万元	47.245
3	社会助学金	万元	0
4	地方政府助学金	万元	0
5	学校助学金	万元	0
6	毕业生就业人数（不含升学）	人	395
7	其中：在规模以上企业就业人数	人	0
8	在中小微企业就业人数	人	395
9	在九江地区就业人数	人	5
10	在江西省内就业人数	人	337
11	专业对口人数	人	99
12	专业对口就业率	%	25%
13	毕业生升学人数	人	113
14	其中：升入本科院校人数	人	0
15	升入高职院校人数	人	113
16	通过三校生考试升学人数	人	18
17	通过对口单独招生升学人数	人	95
18	通过中高贯通升学人数	人	0
19	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0
20	其它途径升学人数	人	0
21	参与1+X试点专业数	个	0
22	试点覆盖学生数	人	0

23	考试通过学生数	人	0
24	现有考级站数	个	0
25	在建考级站数	个	0
26	校企合作项目数	个	1
27	其中：涉及炼化一体化及化工项目	个	0
28	涉及电子信息项目	个	0
29	涉及有机硅和纤维新材料项目	个	0
30	涉及锂电和光伏新能源项目	个	0
31	涉及钢铁有色项目	个	0
32	涉及装备制造项目	个	0
33	合作的规模以上企业数	个	0
34	合作的规模以上工业企业数	个	0
35	订单班	个	0
36	冠名班	个	0
37	面向社会开展培训项目	个	0
38	参加人次	人次	0
39	其中：面向培训农林牧渔行业项目	个	0
40	参与人次	人次	0
41	面向智能制造行业项目	个	0
42	参与人次	人次	0
43	面向交通物流行业项目	个	0
44	参与人次	人次	0
45	面向养老托育行业项目	个	0
46	参与人次	人次	0
47	其中：农村劳动者参与	人次	0
48	退役军人参与	人次	0
49	新生代农民工参与	人次	0
50	产业工人参与	人次	0

封底